



Istituto Comprensivo "J.F.Kennedy"- Nusco (AV)

con sez. associate

I.C. "M.Lenzi" di Bagnoli Irpino e I.C. "R.Tecce" di Castelfranci
Cod. Mecc. AVIC81700G --- Cod. Fisc. 91003720645- Cod. univoco UFKWNN-
via Fontanelle 1 - 83051 NUSCO (AV) Tel./fax. 0827 64018- 0827 64001

E-mail avic81700g@istruzione.it Sito Web www.icnusco.edu.it

IST. COMPRENSIVO - -NUSCO
Prot. 0005477 del 02/09/2024
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p. c. Al Consiglio di Istituto
Alla RSU
Al personale ATA
Atti
Albo pretorio - sito web

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta formativa per l'a.s. 2024-2025 ex art. 1, comma 14, L. 107/2015

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs 297/94 Testo Unico in materia di Istruzione;

VISTA L. 59/97 che ,all'art.21, ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/99 che regola l'autonomia scolastica;

VISTO il Dlgs 165 / 2001 come modificato dal Dlgs 150/2009;

VISTA la L. 107/2015, recante: la "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, comma 14 che ha innovato l'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999;

VISTI il RA. e i traguardi del PdM;

CONSIDERATI i risultati delle prove INVALSI;

VISTO il PTOF 2023-2024

PRESO ATTO:

che **l'art.1 della legge 107/2015**, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni scolastiche predispongono, **con la partecipazione di tutte le componenti, il Piano triennale dell'offerta formativa** rivedibile annualmente;
- 2) il piano è **coerente con gli obiettivi generali** ed educativi dei percorsi di studio determinati a livello nazionale;
- 3) il piano comprende e **riconosce le diverse opzioni metodologiche**, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità;
- 4) il piano è **elaborato dal Collegio dei docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 5) sulla base del Piano viene calcolato il **fabbisogno di attrezzature, infrastrutture, materiali e organico** dell'autonomia, comprendente posti comuni, di sostegno e di potenziamento;
- 6) il Piano è **approvato dal Consiglio di Istituto**;

7) esso viene sottoposto **alla verifica dell'U.S.R.** per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al MIM;

8) espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà **pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;**

CONSIDERATO:

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico - didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

TENUTO CONTO:

- delle proposte e dei pareri formulati dai genitori e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- dei Piani dell'Offerta formativa degli anni precedenti;
- delle priorità e dei traguardi emersi dal Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di miglioramento elaborato dalla commissione dedicata, sulla base delle priorità e dei traguardi emersi nel RAV;
- delle proposte in termini di scelte gestionali e di amministrazione formulate dal DSGA e dal personale ATA;
- delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento - apprendimento;
- dei finanziamenti pervenuti per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature finalizzati all'apprendimento e allo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti.

ATTESO CHE:

L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- Metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate;
- Modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, sperimentazione e scoperta;
- Situazioni di apprendimento collaborativo e approcci meta cognitivi.

DEFINISCE:

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base delle quali il Collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al 2024/2025:

1. **potenziamento del curriculum verticale**, caratterizzante l'identità dell'Istituto, favorendo la progettazione di segmenti del curriculum e la realizzazione di attività in continuità tra i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado);
2. **potenziamento di attività trasversali e parallele** tra i diversi plessi/classi per favorire differenti approcci di studio;
3. **potenziamento della conoscenza delle lingue straniere** e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso attività e progetti mirati;

4. **potenziamento delle competenze linguistiche e matematico – logiche – scientifiche** favorendo la partecipazione a competizioni e gare di livello locale e nazionale;
5. **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della solidarietà, cura dei beni comuni, consapevolezza dei diritti e dei doveri, nonché il rispetto ambientale (Educazione Civica);
6. **potenziamento delle attività d'inclusione scolastica** e sviluppo del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
7. **prevenzione della dispersione scolastica** con attività ed interventi specifici e definizione del patto educativo di comunità;
8. **sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo responsabile e consapevole dei social network e dei media.
9. **potenziamento delle attività di continuità e orientamento** funzionali ad una scelta consapevole dei futuri percorsi di studio;
10. **sviluppo di progetti didattici**, in coerenza con il RAV e PDM, per l'integrazione dell'offerta formativa con il territorio;
11. **sviluppo della didattica laboratoriale: dovranno essere previste:**
 - Attività di valorizzazione delle eccellenze;
 - attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
 - attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento a:

 - forme di integrazione tra le discipline anche mediante articolazione flessibile dell'orario del gruppo classe (classi aperte)
 - percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
 - percorsi di tutoring e peer education;
 - attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
 - piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
 - programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti, dalle famiglie, dal territorio (progettazione integrata con il territorio);

(Nella definizione del curriculum assume una funzione decisiva l'esplicitazione degli strumenti, dei metodi, dei criteri e delle tipologie di valutazione degli apprendimenti anche con riferimento agli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI).
12. **ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato** con le seguenti priorità:
 - a) docenti per attività di recupero e potenziamento (Italiano, matematica e inglese) per lo sviluppo delle competenze di base;
 - b) docenti per attività di ricerca funzionale all'innovazione didattica e organizzativa;
 - c) docenti per favorire l'adozione delle tecnologie digitali e l'acquisizione di competenze digitali (team digitale)

13. **sviluppo di attività didattiche e formative con l'utilizzo sistematico delle tecnologie**, con potenziamento della strumentazione tecnologica nell'ambito del piano nazionale della scuola digitale e del PNRR;

14. **potenziamento, sviluppo e/o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo** ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto.

15. indicazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del **Piano di formazione del personale docente e ATA** ; il fabbisogno di risorse professionali (Docenti e ATa), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo ,quindi ,una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

16. Sviluppo di **attività di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico**, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF attraverso: Collaboratori del Dirigente Scolastico, Funzioni strumentali, Responsabili di plesso e coordinatori di classe, Responsabili di Dipartimento, Responsabili di laboratori, Referenti di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, Gruppi di lavoro e Commissioni.

Il Collegio docenti, nell'ambito delle proprie competenze previste dalla Legge 107, nell'aggiornare il Piano triennale dell'Offerta Formativa terrà conto di quanto sopra indicato.

Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti, reso noto agli altri organi competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Nusco, lì 02/09/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Pappalardo

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 co 2 del D. Lgs. n. 39/1993)