

Disciplina: Educazione Civica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunno/a:

- Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza;
- Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana;
- Riconosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese;
- Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione;
- Sa rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dagli enti locali;
- Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici;
- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;
- Impara a prendersi cura della propria salute;
- Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile;
- Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità;
- È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri;
- È consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere;
- È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli;
- Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea;
- Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica;
- Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte;
- Riconosce la dimensione europea della cittadinanza;
- Possiede una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare;
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione;
- È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps;
- È in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free.
- È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.
- Acquisisce consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica;
- Conosce i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese;
- Riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica;
- Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale;
- Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva;
- Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani;
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo;
- Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

Classe Prima

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale; - Competenza multilinguistica; - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza imprenditoriale; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il valore della civitas romana e delle forme di governo nella storia antica; - Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni; - Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione; - Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino; - Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali; - Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini; - Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato; - Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno; - Conoscere le cause dell'inquinamento; - Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030; - Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete); - Conoscere le varie tipologie di device; - Conoscere i rischi della rete. 	<p>ITALIANO Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale.</p> <p>STORIA Storia della bandiera e dell'Inno Nazionale.</p> <p>GEOGRAFIA Riferimenti geografici attinenti a citazioni presenti nel testo dell'Inno.</p> <p>MATEMATICA SCIENZE Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Vari tipi di grafici per la rappresentazione dei dati.</p> <p>INGLESE The Union Jack</p> <p>FRANCESE Drapeau Hymne National Devise.</p> <p>TECNOLOGIA La corretta conoscenza dei materiali per uno sviluppo sostenibile. Esposizione dei dati con le tecnologie digitali.</p> <p>MUSICA Inno d'Italia cantato. Inno europeo cantato e suonato (sezione A).</p> <p>ARTE E IMMAGINE Approfondire la conoscenza del patrimonio ambientale e culturale.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA</p>

			<p>La corretta alimentazione. Il movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita. Il fair play.</p> <p>RELIGIONE Salvaguardare l'ambiente Il lavoro: diritto fondamentale dell'uomo</p>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro in coppie di aiuto</p> <p>Lavoro di gruppo per fasce di livello</p> <p>Lavoro di gruppo per fasce eterogenee</p> <p>Brain storming</p> <p>Problem solving</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Videolezioni</p> <p>Risorse multimediali fornite dalle case editrici</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Testi didattici di supporto</p> <p>Stampa specialistica</p> <p>Schede predisposte dall'insegnante</p> <p>Computer</p> <p>Uscite sul territorio</p> <p>Giochi</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Esperimenti</p> <p>Google moduli</p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p>Registro elettronico Argo</p>	<p>PROVE SCRITTE E ORALI</p>	
Classe Seconda			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica Funzionale; - Competenza multilinguistica; - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza imprenditoriale; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese; - Conoscere e comprendere le libertà costituzionali; - Conoscere e comprendere le fonti del diritto; - Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione; - Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani; - Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea; - Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE; - Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse; - Conoscere la Carta dei diritti dell'UE; - Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. 	<p>ITALIANO Elaborazione di un decalogo del “Buon cittadino europeo”.</p> <p>STORIA Storia dell'Unione Europea.</p> <p>GEOGRAFIA Studio dei luoghi geografici sedi degli Organismi Internazionali.</p> <p>MATEMATICA SCIENZE Educazione alla salute attraverso un'alimentazione corretta. Rappresentazione grafica dei dati.</p> <p>INGLESE The British Institutions.</p> <p>FRANCESE Les droits des enfants.</p> <p>TECNOLOGIA La tutela del patrimonio ambientale e agroalimentare. Esposizione dei dati con le tecnologie digitali.</p> <p>MUSICA Inno europeo cantato e suonato.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Tutelare il patrimonio ambientale e culturale.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA Valorizzazione delle risorse del proprio territorio.</p> <p>RELIGIONE La nostra casa inquinata. La Chiesa e la dignità del lavoro.</p>
--	---	---

Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro in coppie di aiuto</p> <p>Lavoro di gruppo per fasce di livello</p> <p>Lavoro di gruppo per fasce eterogenee</p> <p>Brain storming</p> <p>Problem solving</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Videolezioni</p> <p>Risorse multimediali fornite dalle case editrici</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Testi didattici di supporto</p> <p>Stampa specialistica</p> <p>Schede predisposte dall'insegnante</p> <p>Computer</p> <p>Uscite sul territorio</p> <p>Giochi</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Esperimenti</p> <p>Google moduli</p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p>Registro elettronico Argo</p>	<p>PROVE SCRITTE E ORALI</p>	
Classe Terza			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica Funzionale; - Competenza multilinguistica; - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie internazionali; - Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri; - Conoscere e comprendere le fonti del diritto italiano; 	<p>ITALIANO Ricerca e lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana.</p> <p>STORIA Storia della Costituzione italiana.</p> <p>GEOGRAFIA</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza imprenditoriale; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi; - Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie; - Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita; - Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile; - Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze; - Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale; - Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica; - Conoscere i nuclei fondamentali relativi alla questione nucleare; - Conoscere il significato identità digitale; - Conosce la piattaforma scolastica; - Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. 	<p>I luoghi delle Istituzioni italiane.</p> <p>MATEMATICA SCIENZE Risorse ecosostenibili. Le dipendenze: droga, alcool, fumo, gioco d'azzardo. Rappresentazione grafica dei dati.</p> <p>INGLESE The American Institutions .</p> <p>FRANCESE Le Gouvernement Français.</p> <p>TECNOLOGIA Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile. Esposizione dei dati con le tecnologie digitali.</p> <p>MUSICA Inno d'Italia cantato e suonato.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Valorizzare il patrimonio ambientale e culturale.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA Educazione stradale. L'avvio alle attività sportive per instaurare un corretto equilibrio psico-fisico Sport sano e leale (lotta al doping).</p> <p>RELIGIONE Costruire un'umanità giusta e solidale. Lo sfruttamento minorile.</p>	
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro in coppie di aiuto</p> <p>Lavoro di gruppo per fasce di livello</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Testi didattici di supporto</p>	<p>PROVE SCRITTE E ORALI</p>	

Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Stampa specialistica		
Brain storming	Schede predisposte dall'insegnante		
Problem solving	Computer		
Discussione guidata	Uscite sul territorio		
Attività laboratoriale	Giochi		
Videolezioni	Sussidi audiovisivi		
Risorse multimediali fornite dalle case editrici	Esperimenti		
	Google moduli		
	Presentazioni multimediali		
	Registro elettronico Argo		