

Istituto Comprensivo "J.F.Kennedy"- di Nusco (AV)

con sez. associate

I.C. "M.Lenzi" di Bagnoli Irpino e I.C. "R.Tecce" di CastelfranciCod. Mecc. AVIC81700G --- Cod. Fisc. 91003720645- Cod. univoco UFKWNN-

via Fontanelle 1 - 83051 NUSCO (AV) Tel./fax. 0827 64018- 0827 64001E-mail avic81700g@istruzione.it Sito Web

www.icnusco.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2022-2023 GRIGLIA RILEVAZIONE RISULTATI ATTESI

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Scuola dell'Infanzia di
Sez
Nome:
Cognome:

IL SÉ E L'ALTRO

		IN	IZIA	LE		Ι	NTEF	RMED	IA	FINALE			
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Conoscere l'ambiente scolastico												
I	Conoscere il nome dei compagni e delle maestre												
N D	Riconoscere i simboli distintivi del proprio gruppo												
C	Accettare i ritmi della vita scolastica												
A T	Avere cura dei propri oggetti												
O R	Condividere con i compagni le emozioni del distacco												
I	Condividere momenti di gioia												
	Svolgere le attività autonomamente												

IL CORPO E IL MOVIMENTO

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
Fa	scia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Partecipare alle attività di gioco libero												
INDICA TORI	Partecipare a giochi organizzati: conoscere le regole e rispettarle												
	Rapportarsi con gli oggetti in relazione con gli altri												
	Sviluppare la propria identità corporea												
	Nominare le parti del corpo riconoscendole allo specchio												
	Muoversi autonomamente nello spazio scuola												
	Rappresentare graficamente il proprio corpo												

IMMAGINI, SUONI, COLORI

			INIZ	IALE		ΙN	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Ascoltare storie, racconti e dialoghi												
	Conoscere i colori primari												
I	Usare il segno grafico per produrre scarabocchi												
N D	Esplorare i materiali che si hanno a disposizione												
C	Utilizzare e manipolare con creatività materiali vari												
A T	Mostrare interesse per l'ascolto della musica												
O R I	Riprodurre semplici ritmi(veloce/lento, piano/forte)												
	Riprodurre suoni e rumori con materiali vari												
	Distinguere rumore e silenzio												
	Ascoltare e riprodurre i suoni dell'ambiente e della natura												

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO E COMPRENSIONE

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	Α		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I N D	Ascoltare le parole dell'insegnante												
I C	Ascoltare un breve racconto con l'uso di immagini												
A T O	Ascoltare le parole dei compagni												
R I	Comprendere ed eseguire una semplice consegna												

PARLATO

	Esprimere i propri bisogni						
I N D	Rispondere a semplici domande						
I	Raccontare il proprio vissuto						
C A	Formulare una frase minima						
T	Pronunciare correttamente le parole						
R	Utilizzare parole nuove						
I	Partecipare a semplici giochi linguistici						
	Memorizzare semplici filastrocche e canzoni						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

			INIZ	IALE		I	NTER	MED:	Α		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Osservare, manipolare e descrivere i materiali e gli oggetti utilizzando le proprietà percettive dei sensi												
	Riconoscere i colori fondamentali												
I N D	Riconoscere le principali forme geometriche (cerchio,quadrato, triangolo)												
C	Raggruppare elementi per forma e colore												
A	Distinguere piccole quantità												
0	Opera semplici conteggi												
R	Orientarsi nel tempo presente												
I	Orientarsi nel tempo attraverso la routine												
	Raccontare ciò che si è fatto												
	Scoprire le relazioni di causa- effetto												
	Orientarsi negli spazi noti.												
	Riconoscere semplici proprietà topologiche.												
	Esegue un semplice percorso												
	Guardare, osservare, verbalizzare quello che si vede intorno a sé.												

- 1. LIVELLO AVANZATO (pieno raggiungimento degli obiettivi)
- 2. LIVELLO INTERMEDIO (discreto raggiungimento degli obiettivi)
- 3. LIVELLO BASE (essenziale raggiungimento degli obiettivi)
- 4. LIVELLO INIZIALE (parziale raggiungimento degli obiettivi)

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 4 ANNI

cuola dell'Infanzia di	
Sez	
Nome:	
Cognome:	

IL SÉ E L'ALTRO

			INIZ	IALE		ΙI	NTER	MED]	[0		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4
I	Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali												
N D	Stabilire nuovi rapporti di amicizia												
I C	Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo												
A T	Rispettare e curare gli oggetti personali e non												
O R	Partecipare attivamente alle attività ed hai giochi												
I	Condividere momenti di gioia												
	Svolgere le attività autonomamente												

IL CORPO E IL MOVIMENTO

			INIZ	IALE		I	NTER	MED:	Α		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Partecipare al gioco simbolico, di simulazione e di regole												
	Attuare comportamenti di condivisione e collaborazione con gli altri												
I N	Sviluppare la propria identità corporea												
D I	Nominare le parti che compongono il proprio corpo												
C A	Muoversi con sicurezza nello spazio												
T O R I	Controllare gli schemi dinamici globali e posturali per adattarli allo spazio strutturato												
	Riconoscere e riprodurre parametri posturali e topologici												
	Muoversi a tempo di musica												
	Interiorizzare corrette regole alimentari												

IMMAGINI, SUONI, COLORI

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Esplorare ed osservare materiali vari												
I	Disegnare spontaneamente e su consegna												
N D	Conoscere i colori secondari e produrre mescolanze												
C	Adoperare i colori in modo creativo												
A T	Usare la fantasia per inventare storie												
O R	Esprimersi attraverso diverse forme di comunicazione non verbale												
I	Esplorare, conoscere, riprodurre la realtà' sonora												
	Partecipare ad attività ritmico-motorie												

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO E COMPRENSIONE

		INIZIALE 1 2 3 4				INTERMEDIA				FINALE				
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
I N	Ascoltare adulti e compagni													
D I C A	Ascoltare con attenzione un racconto													
T O R I	Comprendere ed eseguire più consegne													

PARLATO

	Interagire verbalmente con i compagni e con gli adulti							
I	Pronunciare correttamente le parole							
N D	Esprimere verbalmente le proprie necessità							
C	Raccontare semplici storie							
A T	Raccontare esperienze personali							
O R	Riprodurre canzoni e filastrocche							
Ι	Formulare frasi più complesse		·		·			
	Arricchire il proprio lessico							

LA CONOSCENZA DEL MONDO

			INIZ	IALE		I	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Riconoscere le proprietà degli oggetti												
	Riconoscere e nominare le forme geometriche (triangolo, quadrato, rettangolo e cerchio)												
	Osservare e confrontare elementi determinandone alcune proprietà												
	Individuare uguaglianze e diversità												
	Compiere differenziazioni e confrontare quantità												
I	Contare in senso progressivo, collegando la sequenza numerica con oggetti												
D	Compiere classificazioni												
I	Compiere seriazioni												
C A	Orientarsi nel tempo della giornata scolastica												
T O R	Comprendere la dimensione temporale (prima- adesso-dopo)												
I	Raccontare in successione logica un avvenimento												
	Consolidare i concetti spazio- temporali in modo adeguato: sopra/sotto, prima/dopo, dentro/fuori												
	Riconoscere relazioni di causa- effetto												
	Raccontare in successione logica un avvenimento												
	Dimostrare un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale												
	Compiere semplici registrazioni												

- 1. LIVELLO AVANZATO (pieno raggiungimento degli obiettivi)
- 2. LIVELLO INTERMEDIO (discreto raggiungimento degli obiettivi)
- 3. LIVELLO BASE (essenziale raggiungimento degli obiettivi)
- 4. LIVELLO INIZIALE (parziale raggiungimento degli obiettivi)

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Scuola dell'Infanzia di
Sez
Nome:
Cognome:

COMPORTAMENTO

			INIZ	IALE		II.	NTER	MED:	0		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
_	Sa stare seduto in modo composto sulla sedia												
N D	Sa stare seduto per un tempo adeguato (30min - 1ora)												
I C	Sa gestire e controllare il proprio corpo (autocontrollo)												
A T	Rispetta il turno di parola												
0	Riconosce la figura dell'adulto												
R	Rispetta i compagni												
	Rispetta il materiale												
	Rispetta le regole concordate												

ATTENZIONE

	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I N	Risponde alle consegne orali												
I C	Guarda chi parla												
A T O	Focalizza l'attenzione												
R	Sa concentrarsi												

OSSERVAZIONE

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	Α		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	E' curioso												
I N D I	E' attento a ciò che lo circonda												
C A T	Si pone domande												
O R I	Trova soluzioni a situazioni problematiche												

AUTONOMIA

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4
I	Sa vestirsi e svestirsi												
N D	Cura di sé												
I C	Cura del materiale personale e comune												
A T O R	Possiede un'adeguata motricità fine (impugna in modo corretto												
I	Possiede una lateralità definita (per scrivere)												
	E' coordinato a livello oculo- manuale												

IL SE' E L'ALTRO

			INIZ	IALE		I	NTER	MED:	Α		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	E' consapevole di avere una storia personale e familiare												
I N D	Sviluppa il senso dell'identità personale												
I	Si orienta nel tempo della vita quotidiana												
A	Comprende la successione temporale di un racconto												
O	Accetta, condivide e rispetta semplici regole del vivere comunitario												
I	Riconosce semplici tradizioni legate al territorio												

IL CORPO E IL MOVIMENTO

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	ΙΑ		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4
	Partecipa con interesse alle attività proposte, rispettando gli altri e le regole concordate nei giochi motori												
	Propone variazioni ai giochi												
I N D I C A T	Si muove con sicurezza nello spazio circostante e nei giochicoordinando i movimenti, iniziando a prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità												
R	Utilizza piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e/o all'aperto												
	Coordina i movimenti globali e segmentari												
	Dimostra coordinazione oculo-manuale												
	Cura la propria persona												

IMMAGINI, SUONI E COLORI

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	[A		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante												
I	Riproduce semplici sequenze sonoro-musicali												
D I C	Sa usare la voce curando l'espressività, l'intonazione ed il ritmo												
T O R I	Comunica ed esprime emozioni con il disegno e la drammatizzazione												
	Utilizza semplici tecniche in modo creativo												
	Riconosce i colori e li denomina												
	Sviluppa la motricità fine attraverso l'attività del ritaglio e della coloritura di piccoli spazi												
	Si orienta nello spazio foglio												

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO E COMPRENSIONE

			INIZ	IALE		II	NTER	MED:	ΙΑ		FIN	ALE	
	Fascia di livello	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Sa stare attento												
D I	Fa domande pertinenti												
C A	Apporta contributi personali												
T O R I	Comprendere una consegna, un breve testo, delle istruzioni												

PARLATO

	Esprime i propri bisogni						
I N D	Si esprime con frasi strutturate e grammaticalmente corrette						
I C A	Usa un lessico adeguato e adeguato al contesto						
T 0	Pronuncia correttamente i fonemi						
R	Divide la parola in sillabe						
	Riconosce la sillaba iniziale e finale di una parola						
	Effettua la sintesi sillabica						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

INIZIALE				INTERMEDIA				FINALE					
Fascia di livello		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Raggruppa e classifica per colore, forma e dimensione												
	Ordina secondo un criterio almeno tre oggetti												
	Quantifica												
	Conta												
	Riconosce e nomina le principali forme geometriche												
	Esegue e legge semplici grafici												
	Mette in atto strategie di soluzione di problemi												
	Formula ipotesi e sa verificarle												
	Ipotizza soluzione a problemi												
	Coglie i cambiamenti e le trasformazioni												
	Utilizza simboli per la registrazione dei dati												